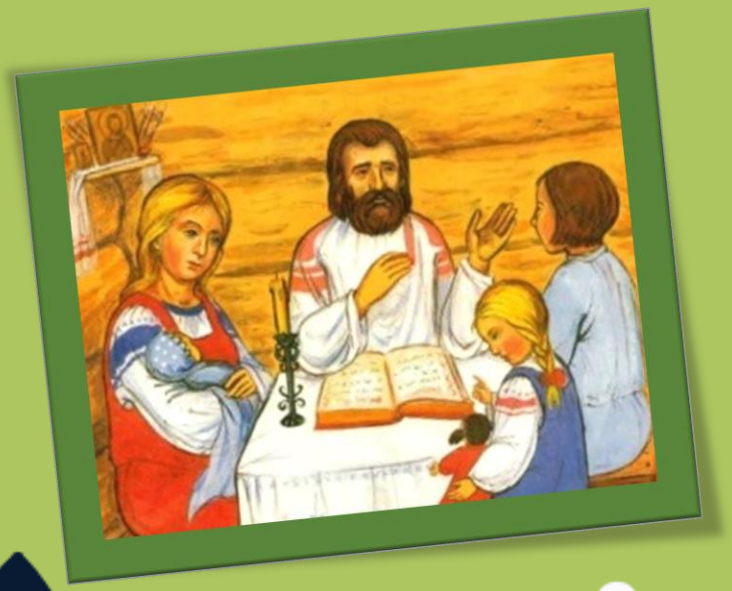
ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

«Воспитание духовно-нравственных ценностей у младших дошкольников на основе программы «Социокультурные истоки»

М.И. Зель,
воспитатель



Актуальность

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема взаимодействия детского сада и семьи. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, родители доверяют детскому саду и соглашаются с формами, методами и приемами воспитания своих детей в момент пребывания их в детском саду, а с другой – не готовы воспринимать воспитателей как партнеров, и придерживаться с ними единой педагогической линии за пределами детского сада. Также и педагоги чаще видят в родителе не субъекта совместной деятельности, а очередной объект воспитания. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам, педагогам, необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей.

Задача детского сада - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. В общении воспитателя с родителями неуместны: категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Цель: повышение своего профессионального мастерства, теоретического уровня и компетентности по данной теме.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний, путем изучения учебной, научно-методической и художественной литературы по теме самообразования.
2. Изучить опыт педагогов в данной области (посещение открытых мероприятий, просмотры публикаций на образовательных сайтах).
3. Разработать перспективный план работы с детьми и родителями
4. Создать копилку методических разработок (конспектов НОД, сценариев праздников, досугов) по теме самообразования.
5. Составить картотеку народных игр и забав, малых жанров фольклора и др.
6. Подготовить отчет о проделанной работе по теме самообразования.

Перспективный план

Цели деятельности	Мероприятия	Сроки
2023-2025 гг.		
Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.	- Курсы повышения квалификации «Современные технологии социально-коммуникативного развития дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки» - Изучение программы «Социокультурные истоки»; - Внедрение в образовательный процесс «активных занятий» с детьми и родителями по программе «Социокультурные истоки», транслирование опыта по данной теме на различных уровнях. - Создание условий для участия воспитанников в конкурсах.	Март 2023 г. 2023-2025 гг.
Совершенствование педагогического процесса по духовно-нравственному воспитанию детей путём внедрения и использования программы «Социокультурные истоки»	- знакомство с учебными пособиями «Истоки для дошкольников» (дидактический и методический материал); - посещение открытого мероприятия на уровне МБДОУ: «Родительское собрание «Взаимодействие ДОО и семьи по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников» (в контексте Истоковедения по программе «Моя семья» для ДО); - анкетирование родителей «Культура и традиции в Вашей семье».	2023 г.
- Внедрить и апробировать программу «Социокультурные истоки». - Создать педагогическую копилку дидактических и методических материалов программе «Истоки» для дошкольников	- Использование в работе рабочих тетрадей для детей по программе «Истоки»	2023-2025 гг.

- Подобрать методы и приемы к созданию системы работы по духовно-нравственному развитию детей посредством игр.	- Разработка и создание альбома для родителей «Дружная семья» с целью повышения уровня компетенции родителей по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.	2024 г.
- Подбор и изучение материала по теме: «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников среднего возраста». - Определить критерии оценки и способы диагностики духовно-нравственного развития дошкольников младшего возраста.	- Выступление на семинаре- практикуме по теме: «Сказка, как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников» -Разработать «Дневник формирования основ социокультурного развития по программе Социокультурные истоки».	2023-2025 г. 2024 г.
- Разработка перспективного планирования Клуба выходного дня. - Повысить уровень мотивации, степень вовлеченности родителей к участию в активном сотрудничестве по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников.	Работа Клуба дня выходного Консультация для родителей «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» Фотовыставка «Моё любимое место в городе»	2023-2025 2024 г.
- Интерпретация изученного для отчёта по теме самообразования.	- Выступление на педсовете.	2025 г.
- Систематизировать практический материал по проблеме.	- Представление опыта работы на различных уровнях, сайтах, педагогических сообществ.	2024-2025 гг.