2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ, РАЗВИТИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»

Рассмотрено:
на общем собрании работников
трудового коллектива
протокол № 10 от «01» июня 2022г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с «Светлячок»
З.А. Васильева
Приказ № 239 от 03.06.2022г.

г. Лянтор
Сургутский район
01.01.2021

Содержание:

Аннотация к публичному докладу
1. Общая характеристика ДОУ……...…. 3
- Тип, вид, статус.
- Лицензия на образовательную деятельность.
- Местонахождение.
- Наличие сайта учреждения.
- Режим работы.
- Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.
- Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.

2. Особенности образовательного процесса……..…. 8
- План развития и приоритетные задачи.
- Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие, авторских программ.
- Охрана и укрепления здоровья детей.
- Содержание коррекционной работы в ДОУ.
- Доступность и вариативность дополнительного образования
- Совместная работа с партнерами.
- Основные формы работы с родителями (законными представителями).
- Консультативный пункт ДОУ

3. Условия осуществления образовательного процесса…… 19
- Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек).
- Обеспечение безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории
- Медицинское обслуживание.
- Организация питания

4. Результаты деятельности ДОУ…… 24
- Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.
- Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

5. Кадровое обеспечение…… 27
- Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.
- Развитие кадрового потенциала (профессиональное достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурсах).

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование…… 29
- Структура расходов ДОУ. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
- Компенсация части родительской платы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения…….. 32
8. Заключение. Перспективы и планы развития…… 32
- Вывод по проведенному анализу и перспективы развития.
- Перспективы развития на 2021 год.

К ЧИТАТЕЛЮ

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» города Лянтора (далее ДОО) - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта дошкольной образовательной организации перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития.

В докладе использованы данные ежегодной статистической отчетности, мониторингов, информация об эффективности использования ресурсов образовательной организации, о доступности и качестве предоставляемых услуг дошкольного образования. Большинство показателей представлены в динамике за предшествующие три года.

Публичный доклад согласован с Советом родителей МБДОУ д/с «Светлячок».

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность деятельности коллектива детского сада посредством публичного доклада, мы надеемся на привлечение общественности к оценке работы образовательной организации. Это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах учреждения.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах дошкольной образовательной организации, узнают об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности МБДОУ д/с «Светлячок», поможет осознать свой вклад в его развитие. В докладе представлены планы развития дошкольной образовательной организации на следующий учебный год и ближайшую перспективу, рассматриваются успехи.

Выполнение указанных планов – предмет для обсуждения в следующем публичном докладе.

Для определения направления дальнейшего совершенствования системы образования с учетом мнения основных потребителей образовательных услуг – родителей, обучающихся и представителей общественности – ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по электронному адресу Svetliachok1989@mail.ru или на сайте дошкольной организации https://svetlachoklyantor.edusite.ru/p258aa1.html

Васильева Зульфия Анвартековна,
заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Светлячок»
город Лянтор

АННОТАЦИЯ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ

Настоящий публичный доклад (далее по тексту - доклад) отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» (г.Лянтор) за 2020 год.

Целями публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательного процесса; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития детского сада, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику дошкольной организации, информацию о режиме работы, контингенте обучающихся, структуре управления дошкольной образовательной организацией, особенностях образовательного процесса, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты деятельности образовательной организации, позволяют получить общие сведения о функционировании учреждения, качестве предоставляемых услугах, отражают информацию об удовлетворенности деятельностью образовательной организации потребителями услуг и участниками образовательных отношений, наметить перспективы и планы развития на будущее.

Публичный доклад подготовлен в соответствии:

- С Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2010 г. N 215 г. Москва "Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)"
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов"
- Приложением 1 к письму Минобрнауки Департамента стратегического развития от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» Общие рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений
- Приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры от 31.03.2014 года № 348.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от30.07. 2018г. № 3142, срок действия – бессрочно, выданной службой по контролю и надзору сфере образования ХМАО-Югры; согласно Уставу, утвержденного постановлением администрации Сургутского района № 2602 от 09 августа 2017г.

Отношения между учредителем и Учреждением регламентируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией со специальной правоспособностью, обладает обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве

оперативного управления, безвозмездного пользования, смету, утвержденную в установленном законом порядке, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца со своим полным наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с:

- ❖ Законом об образовании в Российской Федерации;
- ❖ Конвенцией о правах ребенка;
- ❖ Конституцией Российской Федерации;
- ❖ КЗОТом;
- ❖ Уставом ДОУ
- ❖ Локальными актами ДОУ

Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Учреждение имеет государственный статус	дошкольное образовательное учреждение детский сад
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер от 30.07. 2018 г. № 3142 Срок действия – бессрочно
Адрес:	Тюменская область, Сургутский район, город Лянтор, микрорайон 7, строение 69 Тюменская область, Сургутский район, город Лянтор, микрорайон 1, строение 29
Телефон: **Факс:**	8(34638)28-443; 24-742 8-346-38-29-765
Адрес электронной почты:	svetliachok1989@mail.ru
Сайт ДОУ	https://svetlachoklyantor.edusite.ru/p258aa1.html
Режим жизнедеятельности: Режим рабочей недели Режим работы ДОУ	пятидневная 12 часовой, с 7.00 до 19.00

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги. В ДОУ принимаются дети с 1,6 лет до прекращения отношений (выпуска в школу).

На каждого ребёнка формируется личное дело на основании выданной путёвки и поданных родителями (законными представителями) документов:

- ❖ личного заявления родителей (законных представителей),
- ❖ копии свидетельства о рождении ребёнка,
- ❖ регистрации по месту жительства,
- ❖ заявления на льготную категорию семьи и копии документа, подтверждающего наличие льготы у родителей (законных представителей) при наличии.

В детском саду функционирует 18 групп, из них 4 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 4 группы комбинированной направленности. Проектная мощность –379 мест.

Возраст детей	**Группы общеразвивающей направленности**	**Количество групп/детей 2020**	**Количество групп/детей 2021**
От 1,5 до 3 лет	I младшая группа	4/83	4/78
От 3 до 4 лет	II младшая группа	2/51	1/24
От 4 до5 лет	средняя группа	2/48	2/46
От 5 до 6 лет	старшая группа	2/52	2/44
От 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа	2/52	2/47
Возраст детей	**Группы компенсирующей направленности**	**Количество групп/детей**	**Количество групп/детей**
От 4 до 5 лет	средняя группа	1/10	1/10
От 5 до 6 лет	старшая группа	1/10	1/10
От 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа	1/9	1/10
Возраст детей	**Группы комбинированной направленности**	**Количество групп/детей**	**Количество групп/детей**
От 3 до 4 лет	II младшая группа	-	2/27
От 4 до5 лет	средняя группа	1/17	-
От 5 до 6 лет	старшая группа	1/15	1/15
От 6 до 7 лет	подготовительная к школе группа	1/17	1/17
ВСЕГО:		**18/359**	**18/325**

Количество детей на группах определяется согласно СП 2.4.3648-20и зависит от площади групповых (игровых) помещений для детей до 3-х лет - не менее 2,5 м^2 на 1 ребенка, старше 3-х лет – не менее 2,0 м^2 на 1 ребенка.

Продолжительность обучения и воспитания на каждом возрастном этапе составляет один год. Перевод ребенка в следующую возрастную группу осуществляется в начале учебного года (конец августа).

Вывод: Дошкольное учреждение по двум адресам укомплектовано на 100%.

Организация особое внимание уделяет изучению контингента родителей посредством опроса, анкетирования семей. Анализ проведенных социологических исследований в 2021 году позволил дать объективную характеристику семей воспитанников и составить социальный паспорт семьи.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Важной характеристикой контингента детей Учреждения является разнообразие национального состава

русские 309 чел.	башкиры 53 чел.	таджики 165чел.	ногайцы – 44 чел.	украинцы 25 чел.
татары	белорусы	чуваши	кумыки	ханты

82 чел.	1 чел.	12 чел.	63 чел.	8 чел.
азербайджанцы	даргинцы	Казахи	узбеки	буряты
33чел.	9чел.	25чел.	34 чел.	3чел.
мордвины	чеченцы	лезгины 12	марийцы	армяне
2 чел.	26чел.	чел.	3чел.	0 чел.
		немцы 6чел.		

Образовательный ценз родителей (законных представителей)

высшее образование -280чел.	неполное высшее - 3 чел.	средне специальное -185чел.	среднее образование -211 чел
Возраст родителей			
до 25 лет – 39чел.	от 25-30 лет 185чел.	от 31-40 323чел.	от 41и выше 60чел.

Уровень материального положения своей семьи родители в равных долях оценивают как хороший и удовлетворительный 246 семей/100%. Подавляющее большинство 227 семьи -86%. проживает в отдельных одно-, двух- или 3-комнатных квартирах.

Данные сведения ежегодно обновляются и используются при планировании организационно-педагогической работы с детьми и родителями для определения интересов и ожиданий родителей.

С целью построения конструктивно партнерского взаимодействия семьи и организации ведётся работа по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в нашем учреждении функционирует консультативный пункт, который работает в двух направлениях:

- психолого - педагогической помощи семьям мигрантов по вопросам обучения и социальной адаптации детей - мигрантов;
- семьям, в которых дети не посещают дошкольное образовательное учреждение, в возрасте от 1,5 - 7 лет.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

В нашем детском саду инвариантная (типичная, общая для всех) структура.

В ней несколько уровней управления:

– уровень заведующего;
– уровень заместителей;
– уровень педагогов, родителей.

Органами управления Учреждения являются:

- Высшие стоящий орган управления – Учредитель - администрация Сургутского района, финансовый распорядитель Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района.
- Исполнительный орган – заведующий (по принципу единоначалия)
- Органы самоуправления:
  - ✓ общее собрание трудового коллектива;

- ✓ педагогический совет;
- ✓ совет родителей.

Деятельность органов управления ДОУ регулируются и строятся уставными и локальными актами.

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование. Действует механизм по реализации эффективной модели управления учреждением - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), осуществляется деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦАХ

Заведующий	**Васильева Зульфия Анвартековна** Образование: высшее Учебное заведение: Челябинский ГПУ Квалификация: Дошкольная педагогика Специальность: Педагогика и методика дошкольного образования Категория: соответствие занимаемой должности «заведующий» Стаж работы: общий – 33 года, педагогический – 33 года, в должности заведующего – 13 лет	Контактные телефоны: 8(34638) 28-443
Заместитель заведующего	**Трофимова Марина Анатольевна** Образование: высшее Учебное заведение: Омская гуманитарная академия Специальность: воспитатель в дошкольных учреждениях Квалификация: дошкольная педагогика Категория: первая квалификационная категория по должности «заместитель заведующего» Стаж работы: общий стаж – 24 года, педагогический – 24 года, в должности заместителя заведующего - 3 года.	Контактные телефоны: 8(34638) 24-586
Заместитель заведующего	**Краснова Вера Вячеславовна** Образование: среднее специальное Учебное заведение: Тюменский нефтегазовый государственный университет Категория: соответствие занимаемой должности «заместитель заведующего»; Стаж работы: общий стаж – 23 года, в должности заместителя заведующего – 7 лет.	Контактные телефоны: Факс 8(34638)29-765
Старший воспитатель	**Матюхина Наталья Николаевна** Образование: высшее Учебное заведение: Петропавловский педагогический институт имени К.Д.Ушинского" Специальность: педагогика и методика начального обучения Квалификация: учитель начальных классов Категория: первая квалификационная категория по должности « воспитатель»	Контактные телефоны: 8(34638) 24-586

	Стаж работы: общий стаж – 27 лет, педагогический – 27 лет, в должности старшего воспитателя - 3 года.	
Старший воспитатель	**Мурзина Инесса Владимировна** Образование: высшее Учебное заведение: Нижнетагильский государственный педагогический институт Специальность: Филология Квалификация: Учитель русского языка и литературы Категория: высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Стаж работы: общий стаж – 16 лет, педагогический – 16 лет, в должности старшего воспитателя - 3 года.	Контактные телефоны: 8(34638) 28-836

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

В отчётном 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

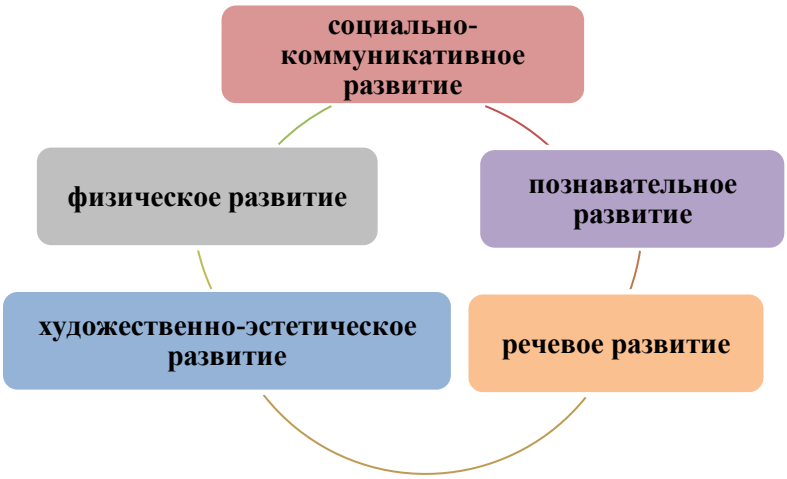
1. Создание Службы здоровья в целях организации условий для охраны здоровья детей.
2. Внедрение и реализация Программы воспитания через создание предметной и социальной среды.
3. Реализация мероприятий практического этапа инновационной деятельности. Формирование игровой среды.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Организация образовательного процесса строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается, принимается и реализуется организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа выступает как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Программа направлена на:



- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областей

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений отражает:

- приоритетные направления деятельности учреждения по направлениям развития детей, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении;
- специфику национально-культурных, региональных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- ведение инновационной деятельности в образовательной организации.

Основная образовательная программа рассчитана на реализацию 12-часового пребывания ребенка в детском саду при 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями. Общий объём обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется путем реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. (дети с 1,5 до 7 лет).

В части, формируемой участниками образовательных отношений Учреждения, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные развивающие программы:

- ✓ Программа духовно-нравственного воспитания **«Социокультурные истоки»** (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)
- ✓ Программа **«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»** под редакцией Л.Л. Тимофеевой (СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2015.-160с).
- ✓ **Дополнительная образовательная программа «ЛЕГО»** В основе разработки использованы рекомендации, а также концептуальные положения методического пособия «Легоконструирование в детском саду» Е. В. Фешиной – М.: ТЦ «Сфера», 2012 г.
- ✓ **Дополнительная образовательная программа «ШахМаты»** на основе «Технологии по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста».сост. Л.Л. Коржова: методическое пособие. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2008. – 84 с.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, по рекомендациям ТПМПК реализуются:

- ✓ **Адаптированная основная образовательная программа**, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с

тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (в группах компенсирующей направленности).

- ✓ **Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР**, разработанная на основе авторы Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С. Ю. Кондратьева (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).
- ✓ **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):** с методическими рекомендациями /Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.– 2-е изд.-М.: Просвещение, 2020

Для реализации образовательных программ детского сада в групповых комнатах созданы следующие центры

ЦЕНТРЫ

Материал всех центров доступен детьми, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей.

- **Центр здоровья и физической культуры**
- **Музыкальный центр**
- **Художественный центр**
- **Познавательный центр (математические, логические, развивающие игры).**
- **Центр настроения**
- **Центр опытно – экспериментальной деятельности**
- **Центр театра**
- **Центр книги**
- **Центр край где я живу**
- **Центр природы и наблюдений**
- **Центр сенсорного развития и мелкой моторики (ясельные, младшие группы).**
- **Центр игры (для сюжетно-ролевой и других игр для мальчиков и девочек).**

Результаты педагогической диагностики уровня овладения детьми всех возрастных групп необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец 2020- 2021 учебного года

Результаты освоения ООП ДО на конец 2020/2021 учебного года из 358 обучающихся:

70 обучающихся подготовительных к школе групп (6-7 лет) освоили в полном объеме содержание основной образовательной программы в соответствии с утвержденным учебным планом. Завершили получение дошкольного образования и выпущены в школу.

Не освоили в полном объёме 3 ребенка (0,3%), этим детям рекомендовано обследование ТПМПК.

10 обучающихся подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (6-7 лет) освоили в полном объеме содержание адаптированной основной образовательной программы в соответствии с утвержденным учебным планом.

- 6 обучающихся 6,5 лет успешно освоили ООП ДО и завершили получение дошкольного образования в связи с выпуском в школу по инициативе родителей.

- 316 обучающихся (2-6) лет освоили в полном объеме содержание основной образовательной программы ДО, адаптированной основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы и переведены в следующие возрастные группы для продолжения дошкольного образования.

№ п/п	**Возрастная группа**	**Кол-во обучающихся**	**Программа**	**% освоения программы**	**% не освоения программы**	**Испытывают трудности в освоении программы**
1	Первая младшая группа (1,6-3)	83	ООП ДО	98%	-	-
2	Вторая младшая группа(2-3)	51	ООП ДО	90%	-	-
3	Средняя группа (4-5)	65	ООП ДО	97%	-	3
4	Средняя группа (4-5)	10	АООП ДО	100%	-	-
5	Средняя группа (4-5)	1	АОП ДО	100%	-	-
6	Старшая группа (5-6)	62	ООП ДО	100%	-	-
7	Старшая группа (5-6)	10	АООП ДО	100%		-
8	Старшая группа (5-6)	2	АОП ДО	100%	-	-
9	Подготовительная к школе группа	65	ООП ДО	97%	1	-
10	Подготовительная к школе группа	10	АООП ДО	100%	-	-
11	Подготовительная к школе группа	1	АОП ДО	100%	2	-
	Итог:	**308**		**3 человека** не освоили программу **5** детей испытывают трудности в освоении программы		

Выполнение образовательной программы в МБДОУ в 2021 учебном году осуществлялись по 2 направлениям:

- ❖ основное базовое образование по программе «Детство».
- ❖ коррекционное психолого – педагогическое и логопедическое сопровождение детей с трудностями в освоении программы.

По результатам педагогической диагностики на конец 2021/2022 учебного года, необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися по отдельным образовательным областям и разделам ООП ДО.

5 обучающимся, испытывающих трудности в освоении программы рекомендовано пройти ТПМПК по итогам которого им будет присвоен статус детей с ОВЗ. По результатам прохождения комиссии будут разработаны АОП в соответствии с рекомендациями. С данными воспитанниками педагоги провели дополнительную индивидуальную работу по восполнению имеющихся пробелов в знаниях.

Вывод:

Вывод: образовательная деятельность детей осуществляется в ходе реализации ООП ДО, в ДОО созданы оптимальные условия для обучения, развития и воспитания детей в соответствии с Программой, ФГОС ДО, возрастными возможностями, интересами и потребностями детей, видами детской деятельности. ООП ДО открывает возможности обучающимся для позитивной социализации, личностного развития, способствует развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Созданная в ДОО предметно-пространственная развивающая образовательная среда, представляет собой лаконичную систему материальных познавательных объектов деятельности дошкольников, функционально моделирует содержание обучения, развития их духовного, интеллектуального и физического, обогащает разнообразную детскую деятельность

- ✓ Продолжать реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.
- ✓ Совершенствовать условия в ДОУ для информированности педагогов и родителей по реализации требований к результатам освоения ООП.
- ✓ Создать условия для освоения образовательной программы детьми ОВЗ.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Здоровьесберегающая деятельность детского сада включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, организацию питания, медицинское обслуживание и психолого-педагогическое сопровождение. Система физкультурно – оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима, закаливающих мероприятий, коррекционной работы по формированию навыков здорового образа жизни.

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления детей, их физического и психического развития. Утренняя гимнастика, гимнастика-побудка, проводятся ежедневно. Физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю.

Оздоровительная работа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в ДОУ, способна создать новые условия для воспитания здоровой личности, направлена на сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, в том, что они хорошо вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи программы «Детство», по которой работает дошкольное учреждение:

- приобщение к физической культуре
- организация двигательно-оздоровительных мероприятий
- развивающие формы оздоровительной работы

В 2021 году в детском саду создана Службы здоровья целью которой является создание здоровьесберегающего образовательного пространства, предполагающее формирование здорового образа жизни и систематизации медицинской деятельности МБДОУ.

Задачами Службы здоровья являются:

1. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей и формирование на её основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
2. Организация внутренней среды МБДОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную безопасность воспитанников;
3. Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников наиболее распространёнными болезнями детей, в том числе обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

Членами службы здоровья проводиться постоянный контроль за соблюдением здоровесберегающих технологий и двигательной деятельности детей в режимных моментах, проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и другим областями т.д., по результатам которой даются рекомендации воспитателям.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя:

- полноценное питание детей;
- закаливающие процедуры;
- развитие движений;
- гигиену.

Тренировку защитных сил организма обеспечивает закаливание.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется общая информация о состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей.

После прохождения медицинского осмотра детьми медицинский работник информируют о количестве детей сохранивших, улучшивших или ухудшивших группу здоровья для дальнейшей реализации образовательной программы педагогами.

Вывод: Совместная система мероприятий ДОО и БУ ХМАО-Югры «ЛГБ» (обследование расширенной комиссией детей ДОО от 2 до 7 л, внедряемые здоровьесбергающие технологии педагогами ДОУ) укрепляет здоровье воспитанников, содействует раннему выявлению детей с патологией, направлению их к специалистам и проведению своевременного необходимого лечения.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ДОУ

В дошкольном учреждении на конец 2021 учебного периода 37 человека имели статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 2 ребенка-инвалида со статусом ребенка ОВЗ.

Из них 5 детей с задержкой психического развития, 1 ребенок с расстройством аутистического спектра и 31 человек с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ специалистами дошкольного учреждения (учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) проводилась в соответствии с заключением ТПМПк и по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, логопедического, психологического и социального изучения особенностей развития детей, воспитывающихся в ДОУ.

Обучающиеся получали образовательные услуги инклюзивно в группах комбинированной направленности. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (АОП), индивидуальные образовательные маршруты психолого-медико-педагогического сопровождения детей, заполнялись карты индивидуального развития детей с ОВЗ. Координация реализации АОП осуществлялась на заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в её реализации. В индивидуальных образовательных маршрутах определялось специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы, по необходимости технические средства. Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Специалисты осуществляют работу по коррекции речи в 3 группах компенсирующей направленности, реализуют адаптированную основную образовательную программу для детей ТНР.

Одной из форм коррекционно-развивающего направления работы в ДОУ является психолого--педагогический консилиум.

Каждым специалистом разработаны планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям, карты учета результативности работы по коррекции.

Возраст	Количество детей ОВЗ, в том числе ребенок-инвалид	Наименование группы (программы)
От 4 до 5 лет	10	Группа компенсирующей направленности (АООП)
От 5 до 6 лет	10	Группа компенсирующей направленности (АООП)
От 6 до 7 лет	10	Группа комбинированной направленности (АООП)
От 3 до 4 лет	2/1	Группа комбинированной направленности (АОП)
От 5 до 6 лет	1	Группа комбинированной направленности (АОП)
От 6 до 7 лет	2/1	Группа комбинированной направленности (АОП)
ВСЕГО ДЕТЕЙ с ОВЗ:	37 из них 2 ребенка-инвалида	

Для организации коррекционной службы в ДОО создана и функционирует служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка (ППМС), в

которую входят: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель и администрация детского сада.

Модель коррекционно-развивающей деятельности в Учреждении представляет собой целостную систему, включающую диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника

Содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, с детьми, имеющими нарушения в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы, включает следующие направления:

- ✓ диагностическое;
- ✓ коррекционно-развивающее;
- ✓ консультативное;
- ✓ информационно-просветительское.

Коррекционно-развивающая работа учителей - логопедов группах компенсирующей направленности и с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности строилась в нескольких направлениях: диагностическое, коррекционное, профилактическое, консультативно-методическое.



Занятия с учителем-дефектологом, как индивидуальные, так и в мини-группах, учитывают индивидуальные особенности и образовательные возможности каждого ребенка, направлены на создание специальных условий обучения и эффективную коррекцию нарушений развития ребёнка с ОВЗ. На занятиях уделяется внимание не только развитию высших психических функций и учебных знаний и навыков, но и формированию социально-бытовых и коммуникативных навыков. Такие занятия способствуют включению ребенка с ОВЗ в группу сверстников.

Детский сад посещают 2 ребенка-инвалида со статусом ОВЗ, по заключению ТПМПК им необходимо тьюторское сопровождение. Деятельность тьютора в детском саду включает в себя:

- успешное включение ребенка с ОВЗ в среду образовательного учреждения.
- адаптация ребенка к условиям образовательного учреждения,
- развитие успешности в образовательной и коммуникативной деятельности.

Широко используются специалистами информационно-коммуникационные технологии, так как это стало необходимым условием обучения и социальной адаптации ребенка, а особенно детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При внедрении средств информационно-коммуникационных технологий в коррекционную деятельность отмечаются следующие положительные моменты:

- применение средств информационно-коммуникационных технологий в коррекционной деятельности для закрепления пройденного материала способствует его лучшему усвоению, так как занятие становится более увлекательным, улучшается его наглядность;

- информационно-коммуникационных технологии дают возможность использования электронного материала в учреждении и в домашних условиях.

В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения был разработан Паспорт доступности. По итогам заседания рабочей комиссии Паспорт доступности учреждения подписан с рекомендациями. В ДОО разработан план создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

ДОСТУПНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» заключён договор с Лянторским центром дополнительного образования, на базе ДОО организована реализации дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника» (1микрорайон, строение 29), художественно-эстетической направленности «Шахматы» (7микрорайон, строение 69).

Организованы дополнительные платные услуги:

- физкультурно - спортивной направленности «Степ - аэробика», «Игровой стретчинг»;
- художественно - эстетического направления «Музыкальные звоночки», «В мире музыки и звуков», «Волшебный клубочек»;
- социально-педагогической направленности «Речевичок», «Ступеньки к школе», «Почемучки».



В личном кабинете образовательной организации информационной системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) сертифицировано 8 дополнительных платных программ, 1 программа по муниципальной услуге. Планируется зачисление детей в системе ПФДО с использованием сертификата по дополнительным платным программам обучение.

В перспективе у дошкольного учреждения - расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

ВЫВОД: в МБДОУ детский сад «Светлячок» дополнительным образованием задействованы дети в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 96% охвата воспитанников данного возраста. Созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка с учётом интересов, склонностей и их способностей, дополнительное образование детей представлено вариативными формами, организовано по запросам родителей и в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и учётом требований СанПиН

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПАРТНЕРАМИ:

- **МБОУ ЛСОШ № 4, МБОУ ЛСОШ № 7** -преемственность дошкольного и школьного образования на основе договорных отношений.
- **ДОУ города и района** -методические объединения (обмен педагогическим опытом; взаимодействие по ФГОС; обобщение опыта работы)
- **СурГПУ** -повышение квалификации педагогов, научное руководство в рамках инновационной деятельности в ДОУ

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с социальными институтами города в оф-лайн режиме: учреждениями физкультуры и спорта г. Лянтор: ФОК «Олимп», Лянторская городская библиотека, Хантыйский этнографический музей, ГДМ «Строитель», КСК «Юбилейный», ДК «Нефтяник» ФГКУ 2 ОФПС по Ханты-Мансийскому округу Югре, ГИБДД, МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4», Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7».

Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в мероприятиях организованных социальными партнерами в дистанционном режиме.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями детей.
В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, руководству дошкольным образовательным учреждением.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и оказания им своевременной помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами, педагогами, педагогом-психологом нашего учреждения в отчётном году регулярно проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по интересующим и актуальным вопросам воспитания и обучения дошкольников, адресно принимались конкретные решения по имеющимся педагогическим и психологическим проблемам детей в разных возрастных группах. Тщательно продумывались и проводились родительские собрания, совместные праздники и экскурсии, торжественные мероприятия, совместная проектная деятельность, выставки семейного творчества, Дни открытых дверей и пр. В течение года велась целенаправленная работа воспитателями по подбору актуальной, интересной и полезной информации в родительских уголках, регулярно обновлялась информация в папках-передвижках, размещались рекомендации по профилактике различных заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, пр. Родителей (законных представителей) знакомили с речевыми пособиями, дидактическими и развивающими играми, литературой для чтения в семейном кругу, предоставляли информацию о том, чем занимались дети на занятиях и в группе на протяжении всего дня, рассказывали о возможностях проведения театрализованных игр с детьми в домашних условиях. Для своевременной информированности родительской общественности, жителей города и всех заинтересованных лиц о разнообразной и содержательной жизни детского сада педагогами сформированы группы в мессенджерах «Viber», «Whats App», а в официальной социальной сети ВК создано сообщество МБДОУ д/с «Светлячок».

Опыт работы показывает, что осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребёнка, позволяет значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства развития ребёнка невозможно, если

педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга. ДОУ активно сотрудничает с родителями.

В детском саду функционирует Совет отцов, целью усиления роли отцов в воспитании детей, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения. В состав Совета отцов вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей детского сада. Результатом работы стало то, что отцы стали активными участниками мероприятий, проводимых в ДОУ вместе с детьми. Члены Совета отцов - активные участники проведения новогодних мероприятий, участники мероприятия «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества, проект «Вместе с папой», возложение цветов к памятнику Аллея ветеранов. Папы активно участвуют в благоустройстве территории ДОУ, ремонте, экологических субботниках по уборке листвы, снега на территории ДОУ.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МБДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения. В течении года опрос родителей проводился с целью выявления запросов, их проблем и затруднений в вопросах воспитания и обучения детей. В течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование «Давайте познакомимся», «Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного учреждения», «Удовлетворенность родителей по оказанию дополнительных образовательных услуг», «Организация питания в ДОУ». Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

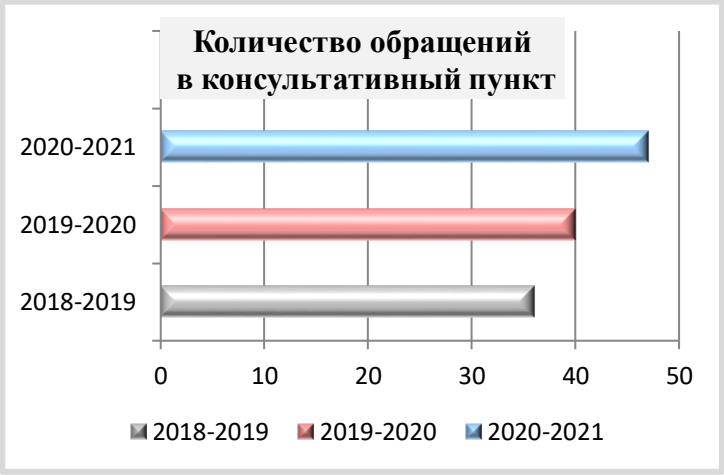
В 2021 году дошкольное учреждение прошло процедуру независимой оценки качества (НОКО) условий осуществления образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ (ст.95 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»). По результатам НОКО детский сад набрал 83 балла из 100 максимально возможных. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов). Это все таки является низким показателем, поэтому разработан план по выявленным нарушением.

С целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки, всестороннего развития личности в ДОУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В дошкольной образовательной организации функционирует консультативный пункт, основными задачами которого является:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и родителям и детям 1-3 лет, не посещающими дошкольную образовательную организацию, для адаптации к ДОО;



- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 1,5 – 8 лет, посещающими ДОО, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Режим работы и график приема специалистов размещен на официальном сайте ДОУ. По результатам работы консультационного пункта, чаще всего родители обращались за помощью в наиболее сложные периоды развития детей: адаптация к дошкольному образовательному учреждению, подготовка к школе, кризисные периоды развития.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание детского сада (7 микрорайон, строение 69) построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1989 году.

Детский сад расположен внутри микрорайона, в отдалении от промышленных комплексов.

Общая площадь здания и помещения – 1316кв.м

Площадь помещений, используемых для нужд образовательнойорганизации –1245кв.м.

Ближайшее окружение детского сада: СОШ № 4, МБДОУ д/с «Родничок». Здание трехэтажное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Все находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

Территория детского сада составляет –9000 кв. м., ограждена металлическим забором, благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, огород, «уголок леса».

На территории детского сада расположено 12 игровых площадок, каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами и спортивными снарядами.

На территории ДОУ в летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, наличие теплицы – 18кв.м.

Здание детского сада (1 микрорайон, строение 29)

Территория детского сада (площадью 0,9064га (9064кв.М)) – вид права – постоянное (бессрочное) пользование. Состоит из трех отдельно стоящих деревянных корпусов. Имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Детский сад оборудован системами безопасности: тревожная кнопка; автономная охранно-пожарная сигнализация, контроль управления системой доступа по всему периметру и внутри здания. Территория детского сада ограждена по периметру забором и полосой зеленых насаждений.

Детский сад расположен внутри микрорайона, в отдалении от промышленных комплексов.

На территории детского сада расположено 6 игровых площадок, каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными

верандами, малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами и спортивными снарядами.

На территории ДОУ в летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, наличие теплицы – 18 кв.м.

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов.

ОБОРУДОВАНЫ КАБИНЕТЫ В ДОУ:

Помещение	**Процессы**	**Обеспечение материально-технической базы дошкольного учреждения**	**Участники**
Кабинет заведующего	совещания, заседания малого аппарата, работа с родителями, с общественностью	нормативно-правовые документы, телефон, электронная почта	Педагоги, администрация,родители, общественность
Методический кабинет	методическая работа с кадрами (педсовет; научно-исследовательская деятельность; обобщение и распространение передового педагогического опыта)	методическая литература для реализации программ, демонстрационный материал, раздаточный материал, справочная и методическая литература, материалы ППО; выставки рубрик по реализации программ и инновационному развитию МБДОУ; - педагогическая лаборатория; - новинки методической литературы; - компьютеры, DVD проигрыватель, мультимедийное оборудование (экран, проектор), ноутбук	Педагоги, администрация, родители, общественность (учителя начальных классов СОШ; работники ОГПС-21; ГИБДД города)
Музыкальные залы	НОД по музыкальному развитию детей	- фортепьяно; - синтезатор; - микрофон; - музыкальный центр, караоке, музыкальные инструменты детские; - аудиотека, портреты композиторов; - проектор, экран; - зеркальный шар.	Музыкальные руководители, воспитанники возрастных групп (с 2 до 7 лет) родители, общественность персонал ДОУ, социум
	Индивидуальная работа с детьми		
	Утренняя гимнастика под музыку		
	Праздники, развлечения, общие собрания коллектива, с родителями, семинары, встречи с работниками ГИБДД, ПБ		
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	-детские тренажеры, диски; -гимнастическая стенка; -батут, гимнастические мячи; маты, обручи, скакалки баскетбольные щиты;	Воспитатели, инструктор по физкультуре, возрастные группы детей (с
	НОД по физическому развитию детей		
	Спортивные развлечения, праздники		

	Работа с детьми в платных кружках	-инвентарь для спортивных игр; -музыкальный центр; -координационные дорожки и др.	3 до 7 лет), родители, медицинский персонал
Кабинет педагога психолога	Психологическое просвещение, диагностическая деятельность, индивидуальное консультирование Психологическое сопровождение процесса адаптации	-зона релаксации - зона эмоциональной разгрузки; учебная зона; - уголок песочной терапии, психолого-коррекционные игры и т.д., магнитофон, компьютер	Родители, воспитатели, педагог – психолог, дети, сотрудники
18 групповых комнат	НОД с детьми (согласно ООП ДО «Детство», образовательной программы ДОУ), индивидуальная деятельность, игровая деятельность, другие формы организации работы с детьми в течение дня	Полное оснащение мебелью согласно нормам СанПиН, центры развития детей, (экология, математика, игра, нравственно-патриотическое воспитание), пожарная безопасность, правила дорожного движения и др.	Дети, родители, воспитатели специалисты ДОУ
Пищеблок	Приготовление пищи согласно утвержденному двух недельному меню для детей 1-3 лет, 3-7 лет	Полное оснащение мебелью согласно нормам СанПиН. Имеется оборудование: пароконвектомат, электросковорода, электрическая плата, универсальная кухонная машина, электромясорубка, миксер планетарный и тестомешалка, овощерезательная и картофелеочистительная машина, холодильные шкафы, весы, производственные столы, стеллажи, моечные ванны, необходимый комплект кухонной и столовой посуды, разделочные доски и мягкий деревянный инвентарь, ножи	Повара, подсобные рабочие, кладовщик
Медицинские кабинеты	Санитарно-просветительская работа с педагогами, родителями, младший обслуживающий персонал	Столы, шкаф для хранения медикаментов, холодильник для хранения вакцин, столики для хранения стерильного материала, шкаф для оказания первой помощи, сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов	Воспитанники, медицинский персонал, родители, педагоги

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

- Разработан паспорт комплексной безопасности, согласованный с УВД по Сургутскому району,ОГПН по Сургутскому району УГПН Главного управления МЧС России по ХМАО- Югре,Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г.Сургуте и Сургутском районе.
- Установлена «тревожная сигнализация» под охраной ОВО по г. Лянтору-филиала ФГКУ УВО УМВД России по ХМАО-Югре.
- Разработан паспорт дорожной безопасностиобразовательного учреждения, расположенного на территории автономного округа
- Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности.

Оборудование в здании детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованием СанПиНа и Госпожнадзора. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Осуществляется круглосуточная охрана объекта: система речевого оповещения, пожарная сигнализация, автономная охрана «Стрелецмониторинг» с выводом на ПЧ города, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт центрального наблюдения (ПЦН) тревожной сигнализации и оперативного выезда группы быстрого реагирования Сургутского МОВО - филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по ХМАО - Югре». Имеется наличие круглосуточной физической охраны сотрудниками ООО ЧОП «Инвест», система управления доступом (СКУД-ТОРЕНТ) в виде видеодомофона, система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников учреждения. Администрацией МБДОУ разработан пакет инструкций для сотрудников и воспитанников по обеспечению пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, профилактике терроризма и др. Составлен план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Оформлен стенд по пожарной безопасности. Создана пожарная добровольная дружина МБДОУ.

На каждом этаже расположены планы эвакуации, разработанные согласно требованиям ГОСТ Р 12.2.143-2009. Въезд обслуживающим автотранспортным средствам на территорию учреждения возможен через центральные и запасные ворота. Вход для участников образовательных отношений, сотрудников и посетителей на территорию и в здание МБДОУ осуществляется через центральную калитку только при наличии пропуска.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

В МБДОУ созданы условия для организации медицинского обслуживания обучающихся. Медицинское обслуживание дошкольников осуществлялось специально закрепленным

медицинским персоналом детской поликлиники БУ ХМАО-Югры «ЛГБ»: врачом-педиатром, медицинскими работниками, которые наряду с администрацией МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В течение 2019-2020 учебного года медицинским персоналом были организованы медосмотры обучающихся, углубленные медосмотры врачами-специалистами, на основании заключений был проведён анализ состояния здоровья детей. По плану были проведены прививки в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок

В ДОУ в двух корпусах имеются медицинские блоки: кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор. Санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованием санэпиднадзора. Имеется паспорт медицинского кабинета

ПИТАНИЕ

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню для детей 1,5 – 3 лет и от 3-7 лет с 12-и часовым пребыванием в дошкольной организации, утвержденное руководителем.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей. При отсутствии каких-либо продуктов проводится из замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Десятидневное меню, технологические карты, отражают рецептуру и технологию приготовления блюд по приемам пищи соответствуют нормам и требованиям действующего законодательства.

В МБДОУ своевременно и качественно осуществляется формирование и заключение договоров на поставку продуктов питания. Продукты питания поступают в учреждение вовремя, в сопровождении соответствующих сертификатов, удостоверяющих их качество. Пищеблок дошкольного образовательного учреждения оборудован современным технологическим и холодильным оборудованием. Организация приготовления пищи осуществляется строго в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Медицинским персоналом и руководителем МБДОУ, членами бракеражной комиссии регулярно проводится бракераж готовой продукции. За выполнением натуральных норм продуктов ведётся постоянный контроль медицинскими работниками и бракеражной комиссией (ежемесячно, ежеквартально и ежегодно).

Систематически проводится контроль за технологией и качеством приготовления пищи, а так же за закладкой основных продуктов и выходом готовой продукции.

В детском саду организован контроль Общественной комиссией в состав которой входят медицинские работники, работники организации, родительская общественность. Данная комиссия работает ежемесячно в последнюю неделю месяца. Результаты заносятся в акт проверки и размещаются на официальном сайте организации.

Ежедневно на сайте МБДОУ выкладываются фото готовых блюд в разделе «Организация питания».

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Предметно-развивающее образовательное

пространство, организованное в дошкольном учреждении, способствует обогащённому развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям всех участников образовательного процесса. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20

4.Результаты деятельности ДОУ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТА ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, АНАЛИЗ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ

Для реализации оздоровительных задач в детском саду созданы необходимые условия: физкультурно-тренажерный зал со стандартным и нестандартным оборудованием,процедурный кабинет, ионизация воздуха.

У всех обучающихся дошкольного образовательного учреждения определены: весоростовой показатель, группа здоровья, физическая подготовленность. Это позволяет учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогает педагогам в планировании и организации образовательной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, были введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Показатели		**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
Группы здоровья	**I**	**51**	**64**	**52**
	II	**202**	**141/1**	**130**
	III	**1**	**1/7**	**14**
	V		**1**	**3**

ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Показатели	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**
Число дней посещения	**40755**	**40990**	**46904**
Количество случаев заболеваний	**776**	**617**	**1061**
Количество случаев на одного ребенка	**4**	**4**	**3**

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ВЫПУЩЕННЫХ ИЗ ДОО			
Всего	**Сохранивших группу здоровья**	**Ухудшивших группу**	**Улучшивших группу здоровья**
I - 52	**49**	**0**	**3**
II- 130	**127**	**0**	**3**
III - 14	**12**	**2**	**0**
V - 3	**3**	**0**	**0**

Дети, поступающие в дошкольное учреждение, в основном имеют 2%группу здоровья.

В 2020-2021 учебном году созданы достаточные условия для оздоровления дошкольников, зафиксированы стабильность и позитивные изменения по сохранению и

улучшению здоровья обучающихся по сравнению с прошлыми годами. Несмотря на это, считаем, что проблема заболеваемости дошкольников остаётся актуальной и требует продолжения работы коллектива в данном направлении.

В ДОО созданы оптимальные условия для оздоровления дошкольников, реализована комплексная система работы коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, отмечены стабильность и позитивные изменения в данном направлении.

По сравнению с предыдущим годом:

- общая заболеваемость увеличилась на 323 случая;
- по инфекционным заболеваниям наблюдается уменьшение случаев на 11 случаев (ветряная оспа 1, ковид).

По итогам прошедшего года отмечается стабильность по группам здоровья, анализ заболеваний по результатам медицинского осмотра показал, что кариес занимает первое место, зрения – второе, дефект речи- третье.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2020 ГОД

Воспитанники ДОУ участвуют в различных конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях:

Наименование мероприятия	**Место проведения, дата проведения**	**Наименование заслуги / Результат (победитель, призёр, номинант, лауреат и др.)**	**Подтверждающий документ (диплом, грамота, приказ и пр.)**	**Примечание (руководители)**
Районный конкурс видеороликов по робототехническому конструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	апрель, 2021	1 место	Приказ департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 18.05.2021 № 344	В.А. Васильева, Л.В. Сальникова, воспитатели
Соревнования "Губернаторские состязания" среди детей дошкольных образовательных организаций Сургутского района	апрель, май, 2021	2 место	Итоговый протокол соревнований	Инструкторы по физической культуре
Городской фестиваль детского и юношеского творчества" Соцветие наций"	МУК ЛДК "Нефтяник"	Участие	Благодарственное письмо	Коллектив "Колокольчик", (руководители: Соловых Н.П., ЛукмановаР.М.., воспитатель)
Всероссийская акция "Культурная суббота"	МУК ЛДК "Нефтяник"	Участие	Благодарственное письмо	Усенко Е.,(руководитель Демирова Э.Т.,

				воспитатель)
Всероссийская акция "Культурная суббота"	МУК ЛДК "Нефтяник"	Участие	Благодарственное письмо	Бурова В.,(руководитель Демирова Э.Т., воспитатель)
Муниципальный конкурс "Мой профессиональный выбор-залог успеха района"	МКУ "ИМЦ"	Участие	Оценочный лист	Хомидова М., (руководитель Гаджиева Л.А., воспитатель)
Районный фестиваль "Хочу все знать!" (2 этап)	МАДОУ ЦРР-детский сад "Сибирячок"	Участие 3 человека	Дипломы на подписи	Дипломы на подписи
Районный фестиваль "Робофест"	МБДОУ - детский сад "Город детства"	Участие 10 человек	Дипломы на подписи	Дипломы на подписи
Международный конкурс "Гордость России	Москва	1 степень	Диплом	Труш Е., (руководитель Андреева Л.В., воспитатель)
Всероссийский конкурс "Будущее страны"	Москва	2 степень	Диплом	Фисенко Р., (руководитель КувакинаЕ.Р., воспитатель)
Международная викторина "Веселая география"	Москва	1 степень	Диплом	Дежинова Д.., (руководитель Лукманова Р.М.., воспитатель)
Районный фестиваль "Пасха Красная"	г. Лянтор май, 2021	участие	диплом	
Районная акция "Рождественские встречи"	январь, 2021	участие	сертификат участника акции	
Районная акция "Пасха Красная"	май, 2021	участие	сертификат участника акции	
Онлайн - акция "Марафон без границ"	декабрь, 2020	участие	диплом участника	

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность Организации квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс осуществляют 48 педагога. Уровень квалификаций педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 19 человек (из числа педагогов и административного состава). В соответствии с письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 № 08- 10 введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО. На уровне МБДОУ д/с «Светлячок» данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- определение наставников для молодых специалистов и др.

Все педагоги имеют самостоятельно разработанные тематические планы, рабочие программы, обеспечивающие целостность образовательного процесса на разных этапах дошкольного детства. В детском саду обеспечивается повышение квалификации специалистов. Организованы различные формы обучения для всех категорий педагогов: проводятся семинары, деловые игры, практические занятия, заседания творческих групп, консультации, мастер-классы, смотры, конкурсы.

Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 100 %, при подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

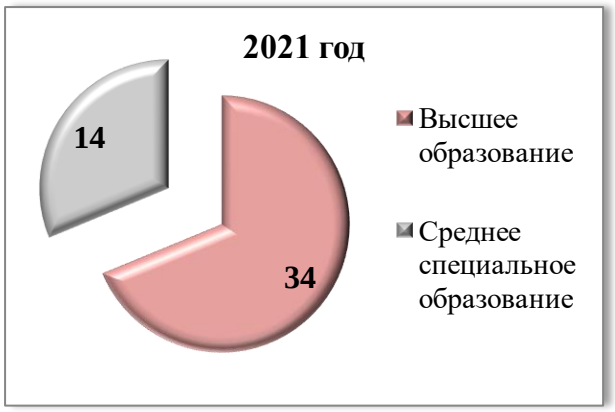
КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕРСОНАЛА

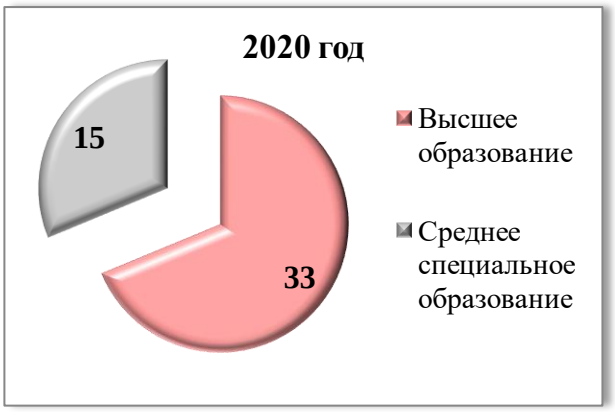
Педагогический персонал дошкольного образовательного учреждения состоит из квалифицированных специалистов, имеющих высшее и среднее специальное образование по профилю осуществляемой деятельности.

Педагогический процесс осуществляют 48 педагогов, в том числе:

- заведующий МБДОУ;
- заместитель заведующего по ВМР;
- 2 старших воспитателя;
- 4 учителя - логопеда;
- 1 педагог - психолог;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя.

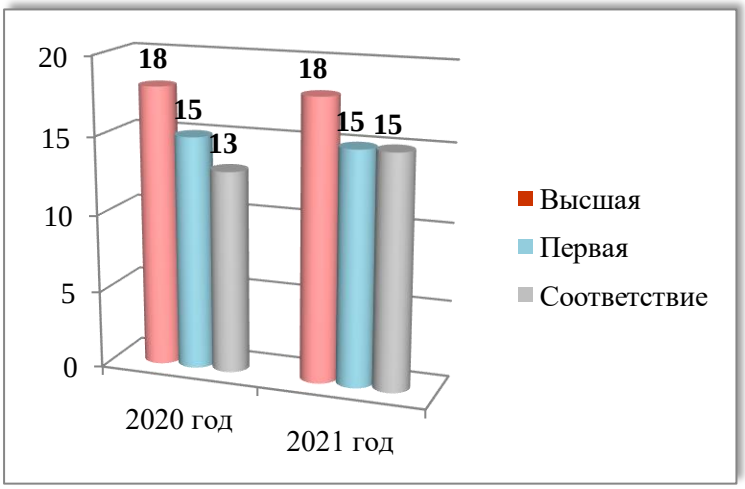
Образование педагогов





Вывод: Образовательный ценз педагогов повышается, методической службой проводится консультативная работа для педагогов по обучению в высших учебных заведениях, предлагаются информационные буклеты.

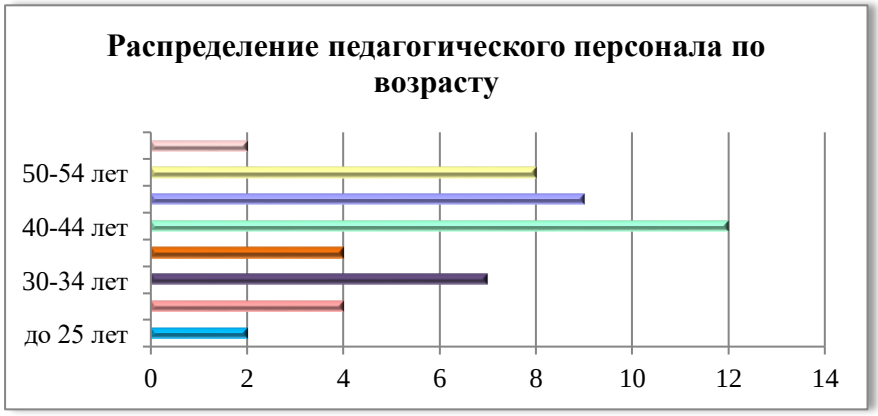
УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ.



Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагогов и 5 педагог на высшую. Соответствие занимаемой должности – 1 педагога.

Все заявленные категории педагоги подтвердили.

В течение года прошли обучение на курсах повышения квалификации 48 педагогов.



В детском саду имеется один педагог молодой специалист. Также в детском саду работают педагоги, которые имеют педагогическое образование, но небольшой стаж профессиональной деятельности в дошкольном образовании, либо длительно находившиеся в отпуске по уходу за ребенком. За этими педагогами закреплены наставники (педагоги-стажисты).

№	Ф.И.О начинающих педагогов	Педагоги-наставники
1	Андреева Л.В.	Иванова Г.В.
2	Биймурзаева Т.Д.	Соловых Н.П.
3	Медведева А.А.	Зель М.И.
	Молокова М.В.	Лукманова Р.ИМ

Педагоги-наставники оказывают практическую помощь молодым специалистам в преодоление трудностей, которые возникают у них в процессе педагогической деятельности с обучающимися и их родителями (законными представителями).

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Для демонстрации профессионального уровня педагога, его личных достижений использовалась технология «портфолио» и творческий отчет по теме самообразования. С использованием различных форм велась работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов: педагогические советы, семинары, деловые игры, смотры – конкурсы.

Работа по самообразованию способствовала развитию профессионального мастерства педагогов и строилась с учетом практического применения, включала в себя организацию дополнительного образования, разработку авторских игр и пособий, авторских проектов развивающей предметной среды.

Эффективными формами поддержки творческой инициативы педагогов, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства. Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства :

- ✓ в очном этапе фестиваля исследовательских работ среди дошкольников Сургутского района «Хочу все знать!»;
- ✓ Единый методический день, выступление
- ✓ Виртуальные мастер-классы для учителей-логопедов, в рамках единого методического дня;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс "Время знаний", диплом 1 место;
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов "Педагогическая копилка", диплом 1 степени;
- ✓ Всероссийский конкурс "Гордость России"
- ✓ Экологическая акция "Макулатура, сдавайся" на территории Сургутского района;
- ✓ Социальная акция "Спасибо медицинским работникам";
- ✓ в районной «Ярмарке методических идей»;
- ✓ в региональном и федеральном конкурсе «Мой лучший урок», дипломы 1, 2 3 степени
- ✓ в городском конкурсе «Голос памяти»,
- ✓ Региональный проект "Сила Севера в тебе"
- ✓ VII районный фестиваль исследовательский работ "Хочу всё знать!", в рамках районного конкурса "Юниор" (член жюри);
- ✓ в городском фестивале детского и юношеского творчества" Соцветие наций"
- ✓ в фотоконкурсе газеты Вестник фотоконкурс День народного единства - каждый день
- ✓ Выступление на районном семинаре «Практика развития образовательной среды по ранней профориентации дошкольников» на базе нашего дошкольного учреждения, 10 человек.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Одним из главных условий для улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение ДОУ.

Качество образовательной деятельности обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную программу Учреждения. Планомерное распределение финансовых ресурсов позволяют Учреждению создавать предметно- пространственную среду развития ребенка соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям.

СТРУКТУРА РАСХОДОВ МБДОУ

Структура финансирования учреждения	**- субсидии на выполнение муниципального задания;** **- иная приносящая доход деятельность (родительская плата);** **-субсидии на иные цели.**
Финансовое обслуживание осуществляет муниципальное казенное учреждение Сургутского района «Централизованная бухгалтерия»	
Основным источником финансирования является бюджет Сургутского района	

Анализ исполнения субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания за 2021 год

Мероприятие	**ПФХД 2021**	**Касса**	**Остаток**	**Исполнение**
Реализация основных образовательных программ	**4 847 676,46**	**4 752 551,77**	**95 124,69**	**98 %**
Коммуналка	**4 626 904,52**	**4 450 617,78**	**176 286,74**	**96%**
Присмотр и уход	**2 319 700,00**	**1 942 392,34**	**377 307,66**	**84%**
Реализация основных общеобразовательных программ (субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования)	**88 550 609,94**	**86 861 697,01**	**1 688 912,93**	**98%**
ИТОГО:	**100 344 890,92**	**98 007 258,90**	**2 337 632,02**	**98%**

Субвенция округа	**88 550 609,94**
1. **Заработная плата**	**85 952 648,16**
2**. Приобретение**, из них:	**909 048,85**
2.1. Игровой материал и оборудование	302 233,62

2.2. Компьютеры персональные настольные (моноблоки)	248 563,11
2.3. Конструкторы	325 811,81
2.4. Товары для творчества	185 609,77
2.5. Ноутбуки	298 139,8
2.6. Интерактивная панель «Региональный компонент»	359 500,00
2.7. Копировально-множительная техника	36 382,87

Финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры	**359 500,00**
1. **Приобретение**, *из них:*	**359 500,00**
1.1. Тактильно-развивающие панели "Городская среда"	*359 500,00*

Результаты оценки эффективности и результативности выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Наименование муниципальной услуги (выполненной работы)	Итоговая оценка эффективности результативности	Интерпретация оценки
Реализация основных общеобразовательных программ	93%	Муниципальное задание выполнено в полном объеме
Присмотр и уход	84%	Муниципальное задание выполнено в полном объеме

КОМПЕНСАЦИЯ ЧАСТИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

В Учреждении имеются обучающиеся льготной категории, которые оформляются строго ответственным лицом в Учреждении согласно порядку установления льготных категорий семей по взиманию родительской платы

Вывод: за период 2021 года наблюдается значительное улучшение материально - технической базы учреждения, высокий уровень эффективности использования ресурсов. Достаточно привлекаются внебюджетные средства за счет предоставления платных образовательных услуг. Все мероприятия способствуют повышению качества образования в учреждении.

7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В учреждении действует Совет родителей. Отчёт председателя Совета родителей заслушивается на общем собрании родителей. Отчет по результатам самообследования и Публичный доклад представляется на обсуждение общественности.

По результатам общественного обсуждения деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной, негативных отзывов не выявлено.

По итогам общественного обсуждения Публичный доклад рекомендован к утверждению и публичному размещению.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из вышеизложенного, можем сделать следующие выводы:

- ✓ в МБДОУ созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально – технические, санитарно-гигиенические условия для реализации задач программы развития учреждения;
- ✓ имеется качественная динамика в организации предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ качественно организована совместная работа по охране и укреплению психического и физического здоровья;
- ✓ увеличивается кадровый потенциал учреждения по активизации участия родительской общественности в жизнедеятельности организации.

Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность, ориентируясь на тенденции Федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. Исходя из этого, определены следующие планы и перспективы деятельности Учреждения на 2022 год:

1. Обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг через увеличение охвата детей, задействованных дополнительным образованием.
2. Повышение удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.
3. Выполнение плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.
4. Повышение уровня посещаемости детей до 75% и более.
5. Реализация контрольного этапа проекта по ранней профориентации дошкольников.
6. Реализация проекта «Институт благородных девочек и юных кавалеров», диссеминация педагогического инновационного опыта в системе образования Сургутского района и ХМАО-Югры.
7. Формирование обогащённой цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования и удовлетворение интересов потребностей всех участников образовательных отношений.
8. Обеспечение непрерывного обучения всех участников образовательных отношений для накопления опыта работы в цифровой образовательной среде.

Заведующий МБДОУ З.А.Васильева